

학습 주제		불편함을 개선하는 디자인	수업 모형	창의적 문제 해결법
학습 목표	교과	▶ 대상을 배려하며 기능과 아름다움을 지닌 생활용품을 디자인할 수 있다.		
	창의 인성	▶ 창의적인 아이디어로 제품을 디자인해 본다. ▶ 개인의 다양성을 이해하고 배려하는 마음을 가진다.		
교수·학습 자료		▶ 교사: 참고 작품, 구상 학습지, 여러 가지 만들기 재료, 글루 건 ▶ 학생: 활동지		

 2 아이디어 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ○ 배려를 위한 디자인의 아이디어 탐색 <ul style="list-style-type: none"> • 디자인 제품의 대상과 목적 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 대상은? 그 대상이 필요로 하는 물건은? 그 물건이 갖추어야 하는 특성은? • 디자인할 제품에 대한 다양한 아이디어를 탐색하고 구상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 브레인스토밍하며 마인드맵으로 나타내 보기 - 물건의 특성에 따른 디자인, 적절한 표현 재료 탐색하기 	10분	 확산적 사고, 상상력	
 3 아이디어 정교화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 배려를 위한 디자인의 아이디어 정교화하기 <ul style="list-style-type: none"> • 탐색한 다양한 아이디어 중 하나를 선정하여 구체화하기 <ul style="list-style-type: none"> - 여러 가지 유추법으로 시각적 가능성 검토하기 - 아이디어를 스케치하며 보완하기 - 표현 재료와 표현 방법 계획하기 	10분	 문제 해결력, 시각화 능력	※ 재료는 환경을 생각해 주어 재활용품을 선정하도록 한다.
 4 아이디어 적용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 구상한 작품 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> • 디자인 제품 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 아이디어를 반영하며 명확한 형태로 변화하기 - 표현 재료와 용구의 특성을 살려 제작하기 - 필요한 경우 모형을 만들어 보고 실물 제작하기 	50분	 시각화 능력, 문제 해결력  책임, 배려	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 만들기 재료 ※ 글루 건 사용할 때 화상에 주의하며, 이를 양면에 이프나 목공용 풀로 대신할 수 있다.
 5 종합 및 재검토	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서로의 작품 감상하고 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> • 자신과 서로의 작품 감상하며 아이디어가 작품에 잘 반영되었는지 감상, 분석하기 • 수정 혹은 새로운 가능성 생각해 보기 	5분	 비판적 사고  배려, 약속	